

## TEXTO BÍBLICO Mc 4, 35 ss

Un día, al atardecer, dijo Jesús a sus discípulos: «Vamos a la otra orilla.» Dejando a la gente, se fueron en barca; otras barcas lo acompañaban. Se levantó un fuerte temporal y las olas rompían contra la barca hasta casi llenarla de agua. Él estaba a popa, dormido sobre el cabezal. Lo despertaron diciéndole: «Maestro, ¿no te importa que nos hundamos?» Se puso en pie, increpó al viento y dijo al lago: «¡Silencio, cállate!» El viento cesó y vino una gran calma. Él les dijo: «¿Por qué sois tan cobardes? ¿Aún no tenéis fe?» Se quedaron espantados, y se decían unos a otros: «¿Pero, quién es éste? ¡Hasta el viento y las aguas le obedecen!»

## ENERO: CREA PAZ A TU ALREDEDOR

### 1. LECTURA ATENTA

### 2. REFLEXIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

- a. En Mc 4,35-5,43 las parábolas dejan paso a la actuación prodigiosa de Jesús. Él anuncia la llegada del Reino con su predicación, pero también con su actuación.
- b. En la tradición de los pueblos de Oriente Medio el mar ha sido siempre el lugar de las fuerzas caóticas del mal, opuestas a Dios. Jesús deja la orilla de Cafarnaún para pasar a la otra orilla, a la costa occidental del lago de Galilea, que en la época era territorio no judío, y, por tanto, tierra de paganos. En medio de la travesía del mar se levanta un fuerte temporal, como si las fuerzas del mal quisieran obstaculizar la difusión del evangelio del Reino de Dios.
- c. Busca el Mar de Galilea en un mapa y después de ubicarlo, busca información sobre él. Unas veces lo encontramos como mar, otras como lago. ¿Qué es en realidad?, ¿Hay tempestades como las que cuenta Marcos? ¿En qué época del año son más frecuentes?
- d. El texto dice que "van a la otra orilla". ¿En qué orilla estaban? ¿Quiénes habitaban esa orilla?, ¿Quiénes viven en la otra orilla?
- e. En la actualidad, ¿quiénes habitan en torno al Mar de Galilea?
- f. Busca dos ciudades importantes que se sitúan a orillas del Mar de Galilea.

g. Busca ahora si los nombres de esas dos ciudades aparecen en los relatos bíblicos y cuenta al menos uno de esos relatos.

### 3. APLICACIÓN A LA VIDA

a. Las últimas parábolas que ha narrado Mc mostraban la fuerza del crecimiento irresistible del Reino. Ahora la escena cambia radicalmente: describe una situación comprometida de los discípulos. Todo produce cierta grima: se ha hecho oscuro "al atardecer"; se levanta de pronto un fuerte temporal y las olas rompen contra la frágil barca que se va llenando de agua. El grupo corre peligro, vive una situación límite; en cualquier momento se puede hundir. Mientras tanto Jesús "duerme" en el puesto del timonel desde donde se marca el rumbo de la nave. Jesús no se siente amenazado, no ha perdido la paz. En cambio, los discípulos medio histéricos gritan y van de un lado a otro, intentando salvar la piel... ¡y Jesús "duerme"! Los discípulos están asustados, amedrentados y alarmados. Y despiertan a Jesús recriminándole que los abandone en aquel momento de riesgo extremo: "¿No te importa que nos hundamos?"

b. Piensa en situaciones difíciles que nos sobrevienen sin ninguna intervención por nuestra parte, en las que tenemos la sensación de que estamos solos, de que Dios está dormido y no se preocupa por nosotros.

c. Pero otras veces las tempestades, no llegan solas, somos nosotros quienes creamos situaciones de tempestad, ponemos las cosas difíciles en casa, en el colegio, con los amigos... Piensa también en qué momentos, en lugar de ofrecer paz, ofreces tempestades.

d. ¡También ver el telediario nos lleva a ver tantas situaciones de angustia, de peligro! Guerras, hambre, injusticia, muerte, incomprensión, crisis familiares, escándalos, fuerzas incontrolables del mal, etc. A veces tenemos la sensación de estar perdidos, de ir a la deriva, de haber perdido el norte... y no entendemos el silencio de Dios.

e. Y, sin embargo, la reacción de Jesús nos sorprende: en lugar de calmarlos, animarlos, organizarlos... los interpela: "¿Por qué sois tan cobardes? ¿Aún no tenéis fe?". Parece claro que el relato lo que cuenta es una situación de crisis de fe personal y comunitaria. La fe se tambalea por lo que pasa en el exterior y por la fragilidad personal. A los discípulos, y también a nosotros, nos cuesta entender que Jesús no duerme, sino que sabe vivir en la tempestad y en la bonanza, con la certeza de estar siempre en las buenas manos del Dios que es todo Amor. Al aprender a hacer esta experiencia, no sólo quedan reducidas las dificultades, sino que se aprende a ser discípulo

f. El relato de la tempestad, frecuentes en el lago de Galilea, sobre todo en invierno, quiere ser una catequesis sobre la fe del discípulo y la identidad de Jesús. Quiere suscitar, antes que nada, una fe suficientemente madura como para saber encontrar paz y serenidad, hasta en los momentos difíciles en que Dios parece estar ausente.

#### 4. MOMENTO DE ORACIÓN

Dedica un buen tiempo a hacer silencio en tu interior, a buscar la calma en medio de tantas preocupaciones, temores, incertidumbres. Como Jesús, ponte en las manos del buen Dios que es todo Amor.

Haz un acto de fe en Jesús que te quiere. Él está presente, no nos ha abandonado, ¿qué podemos temer?

Pide saber vivir en la confianza. Pide la fuerza interior para aguantar los golpes de la vida, los vacíos, la falta de sentido, el miedo a seguir a Jesús... todo lo que dificulta verdaderamente la fe.

Adhiérete a la persona de Jesús; nos libera de las parálisis y nos hace actuar para que pueda seguir liberando a muchos otros de cualquier tipo de parálisis y desconfianza.

Pensamientos de Madre Esperanza:

"No basta que seamos nosotros pacientes y tranquilos, sino que hagamos reinar la paz en nuestro entorno, procurando por todos los medios vivir en paz con todos y que todos vivan en paz con nosotros"

#### 1. CANCIÓN SOBRE LA PAZ

Infantil	Primaria	ESO - 5º, 6º EP
----------	----------	-----------------

Canción "Siente la paz" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mxnYBIy9aYo">https://www.youtube.com/watch?v=mxnYBIy9aYo</a>	Canción "Paz y amor" Gisela <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k7s68chLhEQ">https://www.youtube.com/watch?v=k7s68chLhEQ</a>	Canción "Tu enemigo" <a href="https://www.let-ras.com/pablo-lopez/tu-enemigo/">https://www.let-ras.com/pablo-lopez/tu-enemigo/</a>
--	--	---

## 2. REFLEXIÓN PARADA DE TRES MINUTOS

Utilizando la rutina de pensamiento "parada de tres minutos" los alumnos reflexionan sobre el concepto de paz y después exponen sus ideas. Podemos ayudarles con preguntas: ¿qué significa la palabra paz?, ¿cómo podemos ayudar a conseguir la paz?, ¿qué es lo contrario de la paz?, etc.

En infantil se realizaría una lluvia de ideas conjunta.

## 3. GRAN MUÑECO DE LA PAZ

Se repartirá a cada curso una parte del cuerpo de un gran muñeco de cartulina:

- 1º EI A: un ojo
- 1º EI B: una oreja
- 2º EI: la nariz
- 3º EI: la boca
- 1º EP: un ojo
- 2º EP: una oreja
- 3º EP A: una mano
- 3º EP B: un pie
- 4º EP: una mano
- 5º EP: un pie
- 6º EP: una pierna
- 1º ESO: un brazo
- 2º ESO: una pierna
- 3º ESO: un brazo
- 4º ESO A: corazón
- 4º ESO B: cabeza

Cada curso elegirá cómo usar esa parte para crear la paz y que cualidades deberá tener: "unas manos suaves para acariciar ...", "unos pies grandes y fuertes para caminar al lado de los que nos necesitan", etc.

El **30 de enero** en el patio todos juntos crearemos el muñeco de la paz y explicaremos cuales deben ser sus cualidades ideales.