

## TEXTO BÍBLICO

Evangelio: Jn 6, 1-11

"Después Jesús pasó a la otra orilla del lago de Galilea, cerca de Tiberíades. Le seguía mucha gente porque veían los signos que hacía con los enfermos. Jesús subió al monte y se sentó allí con sus discípulos. Levantó los ojos y, al ver a tanta gente, dijo a Felipe: «¿Dónde iremos a comprar pan para que coma esa gente?» Felipe le respondió: «Doscientos denarios no alcanzarían para dar a cada uno un pedazo.» Otro discípulo, Andrés, hermano de Simón Pedro, dijo: «Aquí hay un muchacho que tiene cinco panes de cebada y dos peces. Pero, ¿qué es esto para tanta gente?» Jesús les dijo: «pedid a la gente que se siente.» Había mucha hierba en aquel lugar, y se sentaron, eran más de cinco mil. Entonces Jesús tomó los panes, dio las gracias y los partió y los repartió entre los que estaban sentados. Lo mismo hizo con los peces, y todos comieron cuanto quisieron."

## MARZO - ABRIL - CUARESMA

# PARTE Y REPARTE TU CORAZÓN

### 1. LECTURA ATENTA

### 2. REFLEXIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

- a. Jesús está en el lago de Galilea, aunque ya lo hemos hecho otras veces, vuelve a buscarlo en un mapa, y busca también la ciudad de Tiberíades. Durante el capítulo 5, Juan narra hechos ocurridos en Jerusalén, ¿cuántos km hay de Jerusalén a Tiberíades?
- b. En el versículo 2 dice porqué le seguía la gente. Parece que la razón de fondo no es la fe... tiene que ver más con el interés.
- c. El evangelio habla de 200 denarios... busca información sobre las monedas de las que se habla en los evangelios y averigua a qué equivale un denario.
- d. Andrés encuentra un muchacho que tiene 5 panes y dos peces... ¿qué es eso para más de 5000 personas? Eso podía haber pensado también el muchacho... si total no se va a hacer nada, mejor me aseguro mi comida y me lo quedo... pero no, el muchacho ofrece y entrega generosamente lo que tiene.

- e. Finalmente, vemos a Jesús cogiendo el pan, dando gracias, partiendo y repartiendo entre todos y llega para que coman cuanto quieran. Busca el versículo 19 del capítulo de Lucas, ¿qué nos cuenta, qué momento de la vida de Jesús nos está contando Lucas, por qué crees tú que se parece tanto este momento de la última cena al relato que estamos viendo?

### 3. APLICACIÓN A LA VIDA

- a. Imagina que te encuentras en una situación parecida. Ponte en el lugar de Jesús, ¿qué harías? Ahora ponte en el lugar del muchacho que ofrece lo que tiene... ¿tú qué hubieras hecho?
- b. Fíjate de nuevo en las últimas palabras que dice Jesús: toma el pan, da gracias, parte y reparte... hay quien dice que este milagro que normalmente se llama la multiplicación de los panes y los peces quizás debería llamarse la "división" porque, pensándolo bien, si Jesús tenía "poderes" por ser el Hijo de Dios, multiplicar no tenía ningún misterio... el verdadero milagro quizás está en eso, en partir y repartir hasta que llega para todos. O quizás, muchos más, como aquel muchacho, tenían pan y peces pero habían tenido miedo de ponerlo a disposición "por si se quedaban sin nada". Entonces, quizás el verdadero milagro está en mover los corazones de todos para que todos compartan lo que tengan...
- c. El lema de este mes nos invita a partir y repartir nuestro corazón, nuestra vida, lo que tenemos... ¿estamos dispuestos? La cuaresma siempre nos habla de tres acciones importantes para prepararnos para la pascua: **oración, limosna y ayuno**.
- d. La oración es presentarnos con humildad ante Dios y mirar nuestro corazón lleno de rostros, de personas que conocemos, de situaciones difíciles de nuestro mundo, dar gracias por todo lo bueno que tenemos, y pedir a Dios que para ellos y para nosotros parta y reparta su Vida, sus dones, su fuerza para seguir trabajando por un mundo mucho mejor para todos.
- e. El ayuno, también tiene que ver con esa acción de gracias por tantas cosas y sobre todo por tantas personas que viven a nuestro lado y nos hacen las cosas más fáciles. Con nuestro ayuno decidimos también nosotros dejar de "mirarnos al

ombbligo" ayunar de nuestros egoísmos, de nuestro ser el centro de todo, de las malas caras, de las malas formas, de todo aquello que nos hace un poco "insoportables" para algunas personas y encima no nos deja crecer como personas.

- f. Y la limosna está claro que tiene que salir de ese ayuno previo. La limosna no es dar lo que nos sobra. Es darnos a nosotros mismos, dar nuestro tiempo, nuestro afecto, nuestros dones, nuestras posibilidades para ponerlas al servicio de los demás.
- g. ¿Vives tú así esas tres acciones típicas de la cuaresma y que nos ayudan a prepararnos para el gran acontecimiento de la Pascua?
- h. Reflexiones que invitaremos a hacer en el momento de la celebración pero que es bueno que luego en clase, en algún momento retomen y escriban:
  - i. ¿Por quién o quiénes vas a dar gracias y a orar durante esta cuaresma? ¿cuánto tiempo y en qué momento del día vas a dedicar a la oración, a estar un ratito con tu Padre del cielo que te ama con ternura entrañable?
  - ii. ¿De qué vas a ayunar, qué has decidido dejar de hacer porque sabes que no te ayuda a ser buen hijo, buen hermano, buen compañero, buen estudiante... no te ayuda a crecer como persona?
  - iii. ¿Qué vas a ofrecer de lo que tú tienes o de lo que puedes hacer para que haya mejor ambiente en tu casa, en el colegio, con los amigos? ¿Qué has decidido mejorar claramente durante esta cuaresma?

Pensamientos de Madre Esperanza:

"El amor multiplica por cien nuestras energías para hacer el bien, comunicándonos una fuerza irresistible para vencer todos los obstáculos, y nos impulsa a los más generosos actos de virtud."

## **1. CELEBRACIÓN DEL MIÉRCOLES DE CENIZA: 6 DE MARZO**

Lo haremos en celebraciones distintas:

1. 1º y 2º de ESO en la capilla del colegio a las 8.30

2. Infantil en la capilla del colegio a las 10.30 – Hnas.
3. De 1º a 6º de Primaria pasamos a Santa María del Burgo a las 11.00

3º y 4º de ESO no participan en las celebraciones porque lo harán en Confirmación

## **2. ORACIÓN EN LA CAPILLA - EP**

En la oración de cada semana sacaremos un papel que nos indicará una acción a la que nos comprometeremos esa semana. La semana siguiente evaluaremos si hemos cumplido esa acción y sacaremos otra.

Por ejemplo: "esta semana me comprometo a tener los ojos bien abiertos para ayudar a los compañeros que lo necesiten".

## **3. ESO**

Secundaria hace la tutoría y después puede entablar un diálogo sobre el siguiente vídeo:

[https://www.youtube.com/watch?v=o2yb6YTFd\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=o2yb6YTFd_c)

## **4. AMIGO INVISIBLE GIGANTE**

Repartiremos pedacitos de nuestro corazón a modo de pequeños detalles o sorpresas al curso que nos ha tocado (igual que el año anterior).

## **5. ACTO PENITENCIAL PARA LOS ALUMNOS DE 4º EP A 2º ESO**

Los iremos haciendo por ciclos en nuestra capilla. Concretaremos calendario con los sacerdotes que puedan venir.

Es importante que mantengamos la tensión de la Cuaresma, pongamos el vídeo del Proyecto de este año de vez en cuando y recordemos la llamada al cambio y la solidaridad